# தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவை

---

## புதன்கிழமை, 1970 மார்ச் 4.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் புலவர் கா. கோவிந்தன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

### 1. வினுக்கள்—விடைகள்.

### வெள்ளிக்குறியிட்ட வினுக்கள்.

**மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் :** 189, 190, 191 ஆகிய எண்கள் உள்ள வினுக்கள் பிறகு எடுத்துக் கொள்ளப்படும். வினு எண் 192 இப்பொழுது எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

### பள்ளிகளுக்கு வானொலிப்பெட்டி வழங்கல்

*192 வினு.—**திரு. டி. மார்டின் :** மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ் நாட்டில் உள்ள எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் ரேடியோ வைக்கும் செயல்குறிப்பு ஏதேனும் அரசின் பரிசீலனையில் தற்சமயம் உள்ளதா?

(இ) ஆம் எனில், விபரம் என்ன?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** (அ) & (இ) இம் மாநிலத்திலுள்ள 2,498 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1,318 பள்ளிகள் தங்களது சொந்தச் செலவிலேயே வானொலிப் பெட்டி வாங்கியுள்ளன. எஞ்சியுள்ள 1,180 பள்ளிகளுக்காக அரசுச் செலவில் வானொலிப்பெட்டி வழங்குவது அரசின் பரிசீலனையில் இருந்து வருகிறது.

**திரு. டி. மார்டின் :** ஸ்பீக்கர் சார், மாநிலத்தில் இன்னும் சில உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் இந்தவிதமாக வானொலிப் பெட்டிகள் வைக்கப்படவில்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். மாநிலத்திலுள்ள எல்லா ஆரம்பப் பாடசாலைகளிலும் இதுபோன்று வானொலிப் பெட்டிகளை வைத்து அந்தப் பள்ளிகளிலுள்ள படிப்புத் திறனை அதிகப்படுத்தும் நோக்கம் அரசுக்கு இருக்கிறதா? அத்தகைய திட்டம் பரிசீலனையில் இருந்து வருகிறதா? இருந்தால், அது எப்பொழுது செயல்முறைக்கு வரும்?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** தலைவர் அவர்களே, முதலில் எல்லா உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலும் வானொலிப்பெட்டிகளை வைத்துவிட்டு அதற்குப் பிறகு வாய்ப்பும் வசதியும் பொருளும் கிடைக்குமானல், துவக்கப்பள்ளிகளைப்பற்றி நாம் யோசிக்கலாம்.

திரு. கே. வினாயகம்: வானொலிப் பெட்டிகள் வைத்திருக்கிற உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்குக் கல்விபற்றிய நிகழ்ச்சிகள் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. கல்வி ஒலிபரப்பு நேரங்களில் எல்லாப் பள்ளிகளும் வேலை செய்கின்றன. அதனால் மாணவர்கள் வானொலிப்பெட்டியருகில் வந்து நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்பதற்கோ, அல்லது நிகழ்ச்சிகளில் பங்குகொள்வதற்கோ வாய்ப்பு இல்லை. வெறும் வானொலிப் பெட்டி இருக்கிறதே தவிர, அது எந்தக் காரணத்திற்காக உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் வைக்கப்பட்டதோ அதற்காக அது பயன்படவில்லை என்பது அரசுக்குத் தெரியுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அந்த வானொலிப் பெட்டியைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று ஆணைதான் எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் இடப்பட்டிருக்கின்றது. இப்பொழுது வானொலிக்கூடத்தாரின் ஒத்துழைப்பின் பேரில், கணக்கு, வரலாறு போன்ற பாடங்கள்கூட குறிப்பிட்ட நேரத்தில் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. அந்தச் செய்தி எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவிக்கப்படுகின்றன. குறிப்பிட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குரிய பாடங்கள் வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படும்போது அந்தந்தப் பள்ளிக்கூட மாணவர்கள் அங்குள்ள வானொலிப் பெட்டியின்மூலம் அந்நிகழ்ச்சியைக் கேட்பதற்கேற்ற வகையில் 'பீரியட்' ஒதுக்கித் தரவேண்டும் என்றுகூட ஒரு யோசனை கல்வி நிலையங்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது பயன்படுத்தப்படாமலிருக்குமானால், பயன் படுத்திக் கொள்ளுவதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளும்.

திரு. எ. கோ. பாலகிருஷ்ணன்: உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் வானொலிப் பெட்டியை எந்த எந்த நேரத்தில் பயன்படுத்த வேண்டும், எந்த எந்த நேரத்தில் பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதற்கான விதிமுறை ஏதாவது இதுவரை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறதா? இல்லையென்றால், இனிமேலாவது ஏற்பாடு செய்யப்படுமா? அப்படிச் செய்வதாக இருந்தால், பாடங்கள் போதிக்கின்ற நேரத்தில் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடைஞ்சல் இல்லாத முறையில் வழி வகை செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, எந்தெந்த நேரத்தில் கல்வி ஒலிபரப்பு நிகழ்ச்சிகள் வைக்கப்படுகின்றன என்பதற்கான குறிப்பு வானொலி நிலையத்தாருடைய ஒத்துழைப்புடன் அந்தந்தப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகிறது. ஆறு முதல் 11 வகுப்புகளுக்குரிய பாடங்கள் மாநிலத்தில் இருக்கும். தக்க திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் மூலமாக வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. வகுப்புக்குரிய பாடங்கள் பள்ளி நேரத்திலேயே மாணவர்கள் கேட்கத்தக்க அளவிற்கு வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. பொதுவான நிகழ்ச்சிகள் இடைவேளையின்போது கேட்கத்தக்க அளவிற்கு ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. காலை 9 மணிக்கு முன்போ அல்லது மாலை 4½ மணிக்கு

அப்பாலோ மாணவர்களுக்குரிய கல்வி ஒலிபரப்புகள் வைக்கப் படுவதற்கில்லை. ஆக, இடை வேளையின்போது பொதுவாக வைக் கப்படுகிற வானொலி நிகழ்ச்சிகளும், குறிப்பிட்ட வகுப்புகளுக் குரிய பாடங்களும் எந்தெந்த நேரத்தில் ஒலிபரப்பப் படவேண்டும் என்று குறித்துக் கொடுக்கப்பட்டு, அந்த நேரத்தில் வைக்கப்படு கின்றன.

**திரு. என். வரதராஜன் :** தலைவர் அவர்களே, வானொலியின் மூலம் கல்வி போதிப்பது உலகத்தில் சிறந்த முறை என்று ஏற்றுக் கொண்டு வளர்ந்து வருகிறது. ஆனால், இன்று தமிழகத்தில் மதியம் 12 அல்லது இரண்டு மணிக்கு அது ஒலிபரப்பப்படுவதால் அவ் வளவு பயனுள்ளதாகத் தெரியவில்லை. ஆகவே, அதைக் காலை 11 மணியிலிருந்து 12 மணி வரைக்குமோ அல்லது மாலை 3 மணியி லிருந்து 4 மணி வரைக்குமோ வைக்கலாமா என்பதைக்குறித்து வானொலி நிலையத்தாரோடு அரசு தொடர்பு கொண்டு, வகுப்புகளுக் குரிய கல்வி ஒலிபரப்பு நேரத்தை மாற்றியமைக்கும் உத்தேசம் உண்டா? மற்றும், கல்வி போதனை நடைபெறுகிறபோது பிற வகுப்புகளைப் பாதிக்காமல், தனிக் கூடத்தில் வானொலி நிகழ்ச்சி களை வைக்கும் முறையில் அரசு முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளுமா ?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** தலைவர் அவர்களே, அதைத்தான் நான் குறிப்பிட்டேன். பொதுவான நிகழ்ச்சிகள் தான் இடைவேளையில் வைக்கப்படுகின்றன. வகுப்பு நேரங்களின் போதுதான் சில குறிப்பிட்ட வகுப்புகளுக்குரிய பாடங்கள் ஒலி பரப்பப்படுகின்றன. அந்தக் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் அந்த வகுப்பு மாணவர்கள் மட்டும் கேட்டுப் பயன் பெறுவதற்கேற்ற முறையில் வகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

**திரு. சு. துரைசாமி :** தலைவர் அவர்களே, அமைச்சரவர்கள் விடை அளிக்கும்போது, இன்னும் 1,130 பள்ளிகளில் வானொலிப் பெட்டிகள் வைக்கப்படவில்லை என்று தெரிவித்தார்கள். நம் முடைய கல்வித்துறை இயக்குநர் மூலமாக அந்தப் பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்களுக்கெல்லாம் தாக்கீது அனுப்பி, ஒரு குறிப் பிட்ட காலத்திற்குள், மூன்று அல்லது நான்கு மாதங்களுக்குள், வானொலிப்பெட்டி வைக்கப்படவேண்டும் என்று கெடு நிர்ணயிப் பதற்கு அரசு ஒரு முன் முயற்சி எடுக்குமா ?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** தலைவர் அவர்களே, 1,318 பள்ளிகளிலேகூட, அந்த வானொலிப்பெட்டிகள் சொந்தச் செலவில்தான் வாங்கி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆடியோ-விஷு வல் ஃபீஸ் என்று பள்ளிகளில் திரட்டப்பட்டு, 300-லிருந்து 700 ரூபாய் விலைக்குள் இருக்கிற பல்வேறு தரப்பட்ட வானொலிப்பெட்டி கள் அந்தந்தப் பள்ளிகளுக்கேற்றபடி வாங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த முறையில் மற்ற பள்ளிகளிலும் வைக்கப்பட வேண்டும் என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு கள் நடத்துவதன்மூலமாகப் பல நன்கொடைகள் வழங்கப்படு கின்றன. அந்த வகையில் வானொலிப்பெட்டிகளும் பல பள்ளி

களுக்கு வழங்கி வருகிறார்கள். அந்த முறையிலும் வானொலிப் பெட்டிகள் வழங்குவதற்கான முயற்சிகள் எடுக்கப்படுகின்றன. எந்த வசதியும் இல்லாதிருக்கிற உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு அரசாங்கமே ஏதாவது செய்யலாமா என்பதும் பரிசீலனையில் இருந்து வருகிறது.

**திரு. இல. பலராமன் :** தற்போது வானொலியின் மூலமாக ஆபாச சினிமாப் பாடல்கள் ஒலிபரப்பப்படுகின்றனவே அந்தப் பாடல்களைப் பள்ளிகளில் ஒலிபரப்பாமலிருக்கவும், மாணவர்கள் அதைக் கேட்காமலிருக்கவும் அரசாங்கம் ஏதாவது உத்தரவிட்டிருக்கிறதா ?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகளில் கல்விபற்றிய ஒலிபரப்புகள்தான் மாணவர்கள் கேட்பதற்கென்று வைக்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்குப் பயன்படுகிற ப்ரொக்ராம்தான் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் அங்கு வைக்கப்படுகின்றன. மாணவர்கள் வீட்டில் சென்று திரைப்படப் பாடல் முதலியவற்றைக் கேட்பார்களானால் அதைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கில்லை.

**திரு. எம். எஸ். மணி :** தலைவர் அவர்களே, பள்ளி வகுப்பு நேரங்களில் வானொலிப் பெட்டி பயன்படுத்தப்படுவதில்லை. பள்ளிக்கூட்டம் விட்டதற்குப் பிறகு மாணவர்கள் வீட்டுக்குச் சென்றுவிடுகிறார்கள். அந்த இடைநேரத்தில்தான் நல்ல கலை நிகழ்ச்சிகள், அரசியல் தலைவர்களின் பேச்சுகள் முதலியவையெல்லாம் வருகின்றன. எனவே, வானொலிப் பெட்டி வைப்பதோடுகூட, டேப் ரிகார்டர் வைத்து, அதையெல்லாம் பதிவுசெய்து மாணவர்களுக்குப் போட்டு காட்டினால் நலமாக இருக்கும். ஆகவே டேப் ரிகார்டு வைக்கும் உத்தேசம் உண்டா ?

**மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :** தலைவர் அவர்களே, சில பள்ளிக்கூடங்களில் டேப் ரிகார்டர்கள் இருக்கின்றன. முக்கியமான சொற்பொழிவுகள் முக்கியமான நிகழ்ச்சிகள் டேப் ரிகார்டு செய்யப்பட்டு, மாணவர்களுக்கு அதைப் பயன்படுத்தும் முயற்சியும் சில பள்ளிகளில் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. வானொலிப் பெட்டி வைக்கவேண்டும் என்ற முயற்சிதான் இன்னும் சில பள்ளிகளில் இல்லாமல் இருக்கிறது. அந்த முயற்சியைத்தான் நாம் மேற்கொள்ள வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

**திரு. டி. மார்ட்டின் :** ஸ்பீக்கர் சார், சென்னையில் அநேக தொழிலாளர்களும், சிறு சிறு வியாபாரம் செய்கின்றவர்களும் ட்ரான்ஸிஸ்டர் ரேடியோ கையில் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் பள்ளி அசிரியர்கள் ட்ரான்ஸிஸ்டர்கள் வைத்துக்கொள்ள முடியாமலிருக்கிறார்கள். அவர்கள் ட்ரான்ஸிஸ்டர் வாங்கிக்கொள்ளவேண்டுமென்று அரசாங்கத்திடம் முன்பணம், கடன் கோரினால், அது வழங்கப்படுமா ? ஆசிரியர்கள் ட்ரான்ஸிஸ்டர் வாங்கிக்கொள்ளுவதற்கு அரசாங்கம் முன்பணம் கொடுத்து உதவும் திட்டத்தை அரசு அமலுக்குக் கொண்டுவருமா ?

1970 மார்ச் 4]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது ஆசிரியர்கள் தங்களுக்கு ட்ரான்ஸிஸ்டர் வேண்டும் என்பதற்காகக் கடன் கோரினால் அது கொடுக்கப்பட வேண்டுமா என்பது பரிசீலிக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும். ஏனென்றால், மற்ற பிரச்சினைகளுக்கே கடன் கொடுக்க முடியாதிருக்கும்போது, ட்ரான்ஸிஸ்டர் வாங்கக் கடன் கொடுக்கும் அத்தகைய சூழ்நிலை அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஏற்படாது. ஆனால், பள்ளி களுக்கு வானொலிப்பெட்டி வாங்கித் தருவதுதான் இப்பொழுது பிரச்சினையாக இருக்கிறது. அதில்தான் அரசாங்கம் கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

திரு. ராஜகுமார் விஜய ரகுநாத தொண்டமான்: தலைவர் அவர்களே, மின்சாரம் இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் அநேகம் இருக் கின்றன. அங்கெல்லாம் வானொலிப்பெட்டி வைத்துக்கொள்ள என்ன வழிவகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, மின்சார வசதி இல்லாத பள்ளிக்கூடங்களில் பாட்டரி ஸெட் வைத்துக்கொண்டு, அதனைப் பயன்படுத்தி வானொலிப் பெட்டியை இயக்குகிறார்கள்.

*Separate Director for Elementary Education*

*193 Q.—THIRU T. MARTIN: Will the Hon. Minister for Education and Health be pleased to state:

(a) whether there is any proposal under consideration of the Government to appoint a separate Director to be incharge of Elementary Education in Tamil Nadu; and

(b) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) இல்லை.

(இ) இக் கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. டி. மார்டின்: மிஸ்டர் ஸ்பீக்கர் ஸார், டைரக்டர் ஆப் செகண்டரி எஜுகேஷன் என்ற ஒரு அலுவலர் எல்லா வேலைகளை யும் கவனிக்கவேண்டிய நிலை இருக்கிற காரணத்தினால், சாதாரண மாக பள்ளிகளில் டீச்சர்ஸ் போஸ்டு சாங்ஷன் பண்ணுவதுகூட காலாகாலத்தில் நடைபெறாமல் காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. எனவே, வேலையில் தேக்கம் ஏற்படுகிறது. ஆகவே, அதைக் கருத்திற் கொண்டு, ஏராளமான ஆரம்பப் பாடசாலைகள் இருக்கிற காரணத் தினால், அவற்றுக்கென்று தனியாக ஒரு டைரக்டர் போடுகிற செயற்குறிப்பு பற்றி இனிமேலாவது அரசு பரிசீலிக்க முன்வருமா என்று அறிய ஆசிக்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: எல்லா கல்வித் துறைகளும் ஒரு காலத்தில் ஒரே இயக்குநர் கீழே இருந்தன. அதற்குப் பிறகு தொழில் நுட்பக் கல்விக்கென்று ஒரு தனி இயக் குநர் ஏற்பட்டது. 1965-ம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி ஒரு தனி